

Название игры	Интерактивное взаимодействие	Задание для детей	Как проводить
С подготовительного дошкольного возраста			
«Мельница»	Мигрирующие группы	Разделитесь на 4 команды и выберите ведущего. Каждый ведущий получает тему: насекомые, рыбы, птицы, звери. Когда я подам сигнал, команды расскажут своему ведущему все, что они знают по его теме. Через 4 минуты я снова подам сигнал, ведущие останутся на местах, а остальные перейдут к другому ведущему и расскажут уже ему, что они знают. Вы должны обойти всех ведущих	В качестве сигнала используйте хлопок в ладоши или свисток. Команды рассказывают ведущим все, что знают по теме, в течение 4 минут. В конце игры каждый ведущий рассказывает, что он узнал по своей теме. Темы могут быть разные: виды растений и животных, времена года, предметы быта, герои сказок. Так дети в игровой форме закрепят и расширят свои знания по конкретной теме
Со старшего дошкольного возраста			
«Фотограф»	Статичные пары	Вы – фотографы. Сядьте в круг. Вам надо сфотографироваться с человеком напротив. Поймайте его взгляд, используйте мимику и жесты. Он должен понять, что вы с ним фотографируетесь	Игра поможет вам определить пары. Если не получается с первого раза, повторите игру несколько раз
«Карусель»	Пары сменного состава	Встаньте парами в два круга: внутренний – спиной в центр, внешний – лицом к партнеру. По сигналу участники внутреннего круга рассказывают партнеру напротив о животных. По сигналу внешний круг перемещается на одного вправо, внутренний – опять	В качестве сигнала используйте хлопок в ладоши или свисток. Заранее распределите темы внутреннего круга: кто-то расскажет о видах животных, кто-то о повадках, о том, чем они питаются. Затем меняйте круги местами. Так дети смогут закрепить свои знания о домашних животных

		рассказывает то, что говорил предыдущему партнеру	
«Суета»		Выберите себе любую геометрическую фигуру, а затем по ней найдите друзей. Искать друга можете по размеру, форме или цвету	Подготовьте карточки с изображением фигур, которые отличаются цветом и размером. Дети должны объяснить, как они выбирали друзей
«Школа разведки»		Соберите группу по своей обобщающей картинке, но никому ее не показывайте. Когда все группы будут готовы, задайте другим генералам-разведчикам вопросы, чтобы определить, правильно ли они собрали группу. Ответчики должны доказать свою правоту	Для игры выберите 3–4 генералов-разведчиков и раздайте им обобщающие картинки: дикие, домашние животные, подводные обитатели и т. д. Остальным предложите выбрать карточки с разными животными. Так дети закрепят материал в игре и без скучных вопросов педагога
Со среднего дошкольного возраста			
«Кто когда родился»	Статичные группы	Пока звучит музыка разделитесь на четыре группы: в первую группу идут дети, которые родились весной, во вторую – летом, в третью – осенью, в четвертую – зимой	Предлагайте детям разные принципы деления на группы: по считалке, выбору самих детей, своему замыслу, условию игры и т. п. Состав групп может быть разный: более сильные дети, более слабые или смешанная группа
«Слушаю – повторяю – говорю»	Фронтальная работа в кругу	Расскажите по очереди о главном герое сказки, которую мы с вами прочитали, – Колобке. Что вы думаете о нем, какой он? Начинает Ира. Теперь ты, Наташа, повтори то, что сказала Ира, затем скажи, что ты сама думаешь о Колобке	Перед игрой прочитайте детям сказку, например «Колобок», затем попросите рассказать о главном герое. Дети по кругу передают, например, мячик или флажок и отвечают: 1–2 слова. Организуйте игру по принципу: слушаю – чувствую – осознаю – использую в общении